

EDITORIAL

Adriana Aparecida Rodriguesⁱ  0000-0002-4694-4723

Centro Universitário UniFatecie

Daniel de Limaⁱⁱ  0000-0001-7464-2119

Centro Universitário UniFatecie

Prezados(as) leitores(as),

A Contradição – Revista Interdisciplinar de Ciências Humanas e Sociais apresenta o segundo número de seu sexto volume, reafirmando seu compromisso com a divulgação do conhecimento científico e com a valorização de estudos que promovem o diálogo entre diferentes áreas do saber. Nesta edição, reunimos produções que abordam questões contemporâneas relacionadas à educação, à Psicologia, à comunicação, ao meio ambiente, ao Direito, à tecnologia, ao esporte e à gestão escolar, evidenciando o caráter interdisciplinar que orienta a trajetória da revista.

Abrindo esta edição, Alana Fialho dos Santos e Kézia Sumico Nakagawa apresentam o artigo “Psicologia Escolar: a importância de profissionais de Psicologia no sistema público brasileiro”, no qual discutem a atuação do psicólogo escolar/educacional e suas contribuições para o sistema público de ensino. Fundamentado na Psicologia Histórico-Cultural, o estudo destaca possibilidades de atuação desse profissional como mediador e facilitador dos processos de ensino e aprendizagem, em articulação com estudantes, professores e equipe pedagógica.

Na sequência, Bruna Taschetto e Taís Steffenello Ghisleni, no artigo “Estratégias de Comunicação da UFN TV e o Programa Universo Acadêmico na Promoção da Ciência e do Ensino”, analisam as estratégias comunicacionais empregadas pelo programa Universo Acadêmico, da UFN TV. As autoras evidenciam o papel da comunicação na construção da representação institucional e destacam a Educação Midiática como elemento importante para a promoção de um consumo crítico da informação e para o fortalecimento de um debate público mais informado e ético.

As discussões ambientais e jurídicas ganham espaço no artigo “Os Desafios Jurídicos dos Impactos Ambientais, Sociais e Econômicos das Mudanças Climáticas no Brasil”, de Luiz Antonio de Souza Saraiva, Luiz Antonio Gomes Fontinelles e Wlândia Fernandes da Rocha Solano. O estudo aborda as mudanças climáticas a partir da articulação entre as dimensões

ambiental, social e econômica, chamando atenção para questões como eventos climáticos extremos, perda da biodiversidade, vulnerabilidade social e prejuízos econômicos. Ao mesmo tempo, destaca a proteção dos direitos humanos e a justiça climática como aspectos fundamentais no enfrentamento dessa problemática.

No campo educacional, Lídia Gabrieli Bueno Rodrigues e Adriana Aparecida Rodrigues apresentam “O legado da UNESCO na Educação: uma análise do Relatório ‘Educação: um tesouro a descobrir’ e suas implicações”. A pesquisa analisa os direcionamentos da UNESCO para a educação a partir do referido relatório, buscando compreender sua influência no contexto educacional brasileiro. O estudo recupera o cenário educacional a partir da década de 1990 e problematiza a presença das orientações de organismos internacionais na constituição das políticas e dos direcionamentos educacionais.

Em diálogo com questões atuais que envolvem infância, tecnologia e qualidade de vida, Afonso Mendonça da Silva apresenta o artigo “Futebol como modalidade esportiva infantil: uma ferramenta para reduzir a distração causada por jogos de videogame e internet”. O estudo discute os impactos relacionados ao uso excessivo das tecnologias digitais por crianças e analisa o futebol como uma alternativa capaz de favorecer a saúde física e fortalecer habilidades emocionais e sociais. Dessa forma, o trabalho amplia o debate interdisciplinar entre educação, saúde, tecnologia e esporte.

Encerrando a edição, Rogério Matos Lima e Tiago Manoel de Souza, no artigo “Gestão Escolar em Foco: desafios para a construção de uma liderança democrática”, refletem sobre os desafios enfrentados pelos gestores escolares no contexto da educação básica. Os autores destacam que a liderança democrática ultrapassa os aspectos burocráticos e administrativos da gestão, envolvendo diálogo, escuta ativa, empatia e participação coletiva. Nessa perspectiva, a gestão escolar é compreendida como elemento fundamental para a construção de ambientes educacionais participativos, inclusivos e comprometidos com a formação cidadã e com a aprendizagem dos estudantes.

Os trabalhos que compõem este número evidenciam diferentes faces dos desafios presentes na sociedade contemporânea. Educação, Psicologia, comunicação, meio ambiente, tecnologia, esporte e gestão se encontram em reflexões que, embora partam de objetos distintos, compartilham o compromisso com a compreensão crítica da realidade e com a produção de conhecimentos socialmente relevantes.

Ao reunir essas diferentes perspectivas, a Contradição – Revista Interdisciplinar de Ciências Humanas e Sociais reafirma seu propósito de constituir-se como espaço de

circulação, diálogo e construção do conhecimento científico, estimulando aproximações entre áreas e diferentes possibilidades de interpretação dos fenômenos humanos e sociais.

Convidamos nossos leitores e leitoras a percorrerem esta edição, estabelecendo diálogos com os estudos apresentados e ampliando, a partir deles, novas possibilidades de reflexão e investigação.

Boa leitura!

ⁱ Pós-doutora em Educação, Doutora em Educação, Mestre em Ensino, graduada em Pedagogia e História; Professora orientadora do Colegiado de Pedagogia do Centro Universitário UniFatecie, adriana.rodrigues@fatecie.edu.br.

ⁱⁱ Doutorado em andamento pela ACU – Absoulute Christian University (USA) e mestre em Métodos Numéricos Aplicados à Engenharia pela Universidade Federal do Paraná – UFPR (2004). Docente e Diretor de Ensino e Pós-Graduação no Centro Universitário UniFatecie, daniel.lima@fatecie.edu.br