REBESDE
REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, SAÚDE E DESEMPENHO
UniFatecie
ISSN: 2763-8421
Copyright: este é um artigo de acesso aberto distribuído sob os termos da Atribuição Creative Commons License®, que permite o uso irrestrito, distribuição, e reprodução em qualquer meio, desde que o autor e fonte originais são creditados.

EDITORIAL

DOI: 10.33872/rebesde.v7n2.editorial | V. 7, N. 2 | JUL/DEZ. 2026

Thais Regina Ravazi de Souza[1] 0000-0002-5627-4380
Centro Universitário UniFatecie
Amanda Jalloul Guimarães[2] 0000-0003-1522-3664
Centro Universitário UniFatecie

É com satisfação que apresentamos aos leitores o Volume 7, Número 2, da Revista Rebesde, uma edição que reúne produções científicas dedicadas à reflexão, à investigação e à disseminação de conhecimentos em diferentes campos do saber.

A diversidade dos estudos que compõem esta edição evidencia a importância da produção científica interdisciplinar na compreensão das demandas contemporâneas da sociedade. Ao abordar diferentes fases da vida e distintos contextos de cuidado e aprendizagem, os artigos contribuem para ampliar perspectivas teóricas e práticas, fortalecendo a aproximação entre conhecimento acadêmico e realidade social.

O primeiro artigo, intitulado “Um Ensaio Clínico Pragmático de um Programa Multiprofissional de Tratamento da Obesidade sobre Parâmetros Hemodinâmicos, Funcionais e de Composição Corporal em Adultos com e sem Doenças Reumáticas”, apresenta uma temática de grande relevância para a saúde pública, ao abordar a obesidade sob uma perspectiva multiprofissional. A investigação contempla aspectos hemodinâmicos, funcionais e de composição corporal, considerando também as particularidades de indivíduos com doenças reumáticas. Essa abordagem reforça a importância de estratégias integradas de cuidado e acompanhamento, considerando a complexidade dos fatores envolvidos na saúde e na funcionalidade humana.

REBESDE
REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, SAÚDE E DESEMPENHO
UniFatecie
ISSN: 2763-8421
Copyright: este é um artigo de acesso aberto distribuído sob os termos da Atribuição Creative Commons License®, que permite o uso irrestrito, distribuição, e reprodução em qualquer meio, desde que o autor e fonte originais são creditados.

Na sequência, o trabalho “Avaliação Podológica em Idosos: Um Olhar para Prevenção e Cuidado” destaca a relevância da atenção à saúde dos pés durante o processo de envelhecimento. A avaliação podológica representa uma importante estratégia de prevenção, contribuindo para a identificação de alterações que podem comprometer a mobilidade, a autonomia e a qualidade de vida da população idosa. A temática reforça a necessidade de práticas de cuidado que valorizem a funcionalidade, a prevenção de agravos e o envelhecimento saudável.

No campo da educação e do desenvolvimento humano, o artigo “Psicomotricidade na Educação Especial Inclusiva: Participação, Desenvolvimento e Práticas Pedagógicas” propõe uma reflexão sobre o papel da psicomotricidade nos processos educacionais inclusivos. Ao considerar a relação entre movimento, desenvolvimento e participação, a temática evidencia a importância de práticas pedagógicas que reconheçam as singularidades dos estudantes e favoreçam experiências de aprendizagem mais acessíveis, participativas e significativas.

Complementando essa discussão, o estudo “Psicomotricidade e Linguagem Escrita: Contribuições do Desenvolvimento Psicomotor à Leitura e à Escrita na Infância” aborda as relações entre desenvolvimento psicomotor e aprendizagem da linguagem escrita. A temática permite refletir sobre como as experiências corporais e motoras participam do desenvolvimento infantil e podem contribuir para os processos de aquisição da leitura e da escrita, ressaltando a importância de compreender a criança em suas múltiplas dimensões de desenvolvimento.

Por fim, o artigo “Obesidade Infantil e Desenvolvimento Escolar: Desempenho Acadêmico, Atenção e Relações Sociais – Uma Revisão Narrativa” amplia o debate sobre a obesidade ao direcionar o olhar para a infância e suas possíveis relações com o contexto escolar. A discussão articula aspectos relacionados à saúde, ao desempenho acadêmico, à atenção e às interações sociais, evidenciando a importância de abordagens que considerem a criança de maneira integral e reconheçam a escola como um espaço relevante para a promoção da saúde e do desenvolvimento.

REBESDE
REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, SAÚDE E DESEMPENHO
UniFatecie
ISSN: 2763-8421
Copyright: este é um artigo de acesso aberto distribuído sob os termos da Atribuição Creative Commons License®, que permite o uso irrestrito, distribuição, e reprodução em qualquer meio, desde que o autor e fonte originais são creditados.

Em conjunto, os trabalhos desta edição demonstram que a compreensão da saúde e do desenvolvimento humano exige olhares ampliados, capazes de integrar diferentes áreas do conhecimento e reconhecer as múltiplas dimensões que constituem a experiência humana. Seja no cuidado com a população adulta e idosa, seja nas discussões sobre infância, aprendizagem e inclusão, os estudos reafirmam a importância da ciência como instrumento de reflexão, transformação e qualificação das práticas profissionais.

A Revista Rebesde reafirma, assim, seu compromisso com a valorização da produção científica, o incentivo à pesquisa e a socialização de conhecimentos que contribuam para o desenvolvimento acadêmico, profissional e social. Acreditamos que a disseminação de pesquisas e reflexões científicas constitui um caminho fundamental para o fortalecimento das diferentes áreas do conhecimento e para a construção de práticas cada vez mais qualificadas e comprometidas com as necessidades da sociedade.

Agradecemos aos autores, pareceristas e colaboradores que participaram da construção desta edição e, especialmente, aos leitores que acompanham e valorizam a produção científica.

Desejamos a todos uma excelente leitura!

[1] Doutoranda em Práticas Sociais na Educação Física (UEM/UEL). Docente e Editora-chefe da Revista Brasileira de Educação Física, Saúde e Desempenho do Centro Universitário UniFatecie. E-mail: thais.souza@fatecie.edu.br

[2] Mestranda em Práticas Sociais na Educação Física (UEM/UEL). Docente e Editora-adjuntada Revista Brasileira de Educação Física, Saúde e Desempenho do Centro Universitário. E-mail: amanda.guimaraes@fatecie.edu.br