



Liga acadêmica de enfermagem em saúde coletiva: relato de experiência

Academic league of nursing in collective health: experience report

Liga académica de enfermeira em salud colectiva: relato de experiencia

Raiana Bueno¹, Adrian Alexandre Silva Nunes², Eduarda Marques de Jesus³, Thainara Perdomo Soares⁴, Rafaela Garibaldi de Melo⁵, Gabriela Morais Mendonça⁶, Rafael Fernandes Baeta⁷, Andressa Rocha da Silveira⁸

RESUMO

Objetivo: Descrever a experiência de criação e estruturação da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde Coletiva. **Métodos:** Trata-se de um relato de experiência, construído a partir de práticas vivenciadas pelos membros discentes da liga acadêmica, desde a sua estruturação e programação, entre os meses de janeiro e maio de 2023, em uma instituição de ensino superior do noroeste do Paraná. **Resultados e discussão:** A vivência oportunizará o aprendizado com atividades desenvolvidas no projeto, proporcionado aos alunos metodologias ativas; e fortalecendo o pensamento, busca e produção de conhecimento científico, como melhorias em seu desempenho e habilidades, com intuito e finalidade de aumentar a qualidade prestada na Atenção Primária em Saúde e colocando em discussão as políticas de Saúde Pública vigentes no Brasil. **Considerações finais:** Além dos conhecimentos adquiridos em aulas teóricas, ambiente prático em laboratórios e estágios em campo, a Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde Coletiva visa de natureza dinâmica, a exploração de novas temáticas no ambiente acadêmico.

Palavras-chave: Ensino, Dissertação acadêmica, Práticas interdisciplinares, Enfermagem em saúde pública.

ABSTRACT

Objective: To describe the experience of creating and structuring the Academic League of Nursing in Collective Health. **Methods:** This is an experience report, built from practices experienced by the student members of the academic league, since its structuring and programming, between January and May 2023, in a higher education institution in the northwest of the Paraná. **Results and discussion:** The experience will provide opportunities for learning with activities developed in the project, providing students with active methodologies, strengthening and instigating thinking, search and production of scientific knowledge, such as improvements in their performance and skills, with the aim and purpose of increasing quality provided in Primary Health Care and putting into discussion the Public Health policies in force in Brazil. **Final considerations:** In addition to the knowledge acquired in theoretical classes, practical environment in laboratories and field internships, the Academic League of Nursing in Collective Health aims, dynamically, at the exploration of new themes in the academic environment.

Keywords: Teaching, Academic dissertation, Interdisciplinary practices, Public health nursing.

¹(Graduando em Enfermagem; Unifatecie; Rodovia BR – 376, KM 102, nº 1000- Chácara Jaraguá- CEP87701-970- Paranavaí/PR; raianabueno.2693@fatecie.edu.br)

²(Graduando em Enfermagem; Unifatecie; Rodovia BR – 376, KM 102, nº 1000- Chácara Jaraguá- CEP87701-970- Paranavaí/PR; adrian.Alexandre007@gmail.com)

³(Graduando em Enfermagem; Unifatecie; Rodovia BR – 376, KM 102, nº 1000- Chácara Jaraguá- CEP87701-970- Paranavaí/PR; dudahmarques200@gmail.com)

⁴(Graduando em Enfermagem; Unifatecie; Rodovia BR – 376, KM 102, nº 1000- Chácara Jaraguá- CEP87701-970- Paranavaí/PR; thainaraperdomo223@gmail.com)

⁵(Graduando em Enfermagem; Unifatecie; Rodovia BR – 376, KM 102, nº 1000- Chácara Jaraguá- CEP87701-970- Paranavaí/PR; rafaelagaribaldi97@gmail.com)

⁶(Graduando em Enfermagem; Unifatecie; Rodovia BR – 376, KM 102, nº 1000- Chácara Jaraguá- CEP87701-970- Paranavaí/PR; imgabiemendonca@gmail.com)

⁷(Graduando em Enfermagem; Unifatecie; Rodovia BR – 376, KM 102, nº 1000- Chácara Jaraguá- CEP87701-970- Paranavaí/PR; rafaelbaeta03@gmail.com)

⁸(Especialização em urgência e emergência e Docente do curso de enfermagem; Unifatecie; Rodovia BR – 376, KM 102, nº 1000- Chácara Jaraguá- CEP87701-970- Paranavaí/PR; andressa.rocha@fatecie.edu.br)



RESUMEN

Objetivo: Describir la experiencia de creación y estructuración de la Liga Académica de Enfermería en Salud Colectiva. **Métodos:** Se trata de un relato de experiencia, construido a partir de prácticas vividas por los estudiantes integrantes de la liga académica, desde su estructuración y programación, entre los meses de enero y mayo de 2023, en una institución de enseñanza superior del noroeste de Paraná. **Resultados:** La experiencia brindará oportunidades de aprendizaje con actividades desarrolladas en el proyecto, brindando a los estudiantes metodologías activas, fortaleciendo e impulsando el pensamiento, la búsqueda y la producción de conocimiento científico, como la mejora de su desempeño y habilidades, con la intención y el propósito de aumentar la calidad que se brinda en la Atención Primaria de Salud y poner en discusión las Políticas de Salud Pública vigentes en Brasil. **Consideraciones finales:** Además de los conocimientos adquiridos en clases teóricas, ambiente práctico en laboratorios y prácticas de campo, la Liga Académica de Enfermería en Salud Colectiva tiene como objetivo, de forma dinámica, la exploración de nuevos temas en el ambiente académico.

Palabras clave: Enseñanza, Disertación académica, Prácticas interdisciplinarias, Enfermería en salud pública.

INTRODUÇÃO

A Atenção Básica (AB) é o conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas que envolvem promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos, cuidados paliativos e vigilância em saúde, desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado e gestão qualificada, realizada com equipe multiprofissional e dirigida à população em território definido, sobre as quais as equipes assumem responsabilidade sanitária (BRASIL, 2017).

A AB segue os princípios e diretrizes que regem o SUS, possibilitando o acesso universal e contínuo dos usuários a serviços de saúde com qualidade, de maneira resolutiva, reconhecendo as diferenças nas condições de vida e saúde de acordo com as necessidades do indivíduo; e atendendo as diversidades sociais. Trata-se de um serviço integral executado pelas equipes de saúde e que atendam às necessidades da comunidade de acordo com cada território garantindo a promoção, prevenção e proteção da saúde, da cura, reabilitação, redução de danos e cuidados paliativos. (BRASIL, 2017).

Perante o exposto, para melhor absorção dos conhecimentos acerca das ações realizadas na AB, bem como suas diretrizes de funcionamento, pode-se considerar o uso das ações extensionistas como método de aprendizado para os discentes, como exemplo, as ligas acadêmicas. As ligas acadêmicas (LA) são organizações estudantis sem fins lucrativos que criam para seus membros oportunidades de atividades didáticas, científicas, culturais e sociais, abrangendo sempre uma determinada área da saúde, visando seu aprendizado e desenvolvimento, gerida pelos próprios estudantes, sob orientação de docentes (QUEIROZ, SJ, et al., 2015).

De modo geral, as LA consideram o ensino, pesquisa e extensão inerentes, assumindo um caráter extracurricular e complementar; e suas ações são de natureza teórica e prática. As atividades teóricas são desenvolvidas por meio de aulas, seminários, análise e discussão de textos, apresentações de casos clínicos e realização de eventos científicos. Já as atividades práticas são desenvolvidas em ambulatórios, hospitais, instituições filantrópicas filiadas e unidades básicas de saúde, (SILVA AS e FLORES O, 2015).



Segundo Torres AR, et al. (2008), as Ligas proporcionam espaços onde os alunos possam agir em conjunto à comunidade, observando as necessidades e peculiaridades da população e local, avaliando o processo saúde-doença, para que assim possa criar ações de promoção, prevenção e proteção à saúde, participando no destino da sociedade na qual está inserido.

MÉTODOS

Tipo de estudo

Trata-se de um relato de experiência, construído a partir de práticas vivenciadas pelos membros discentes da liga acadêmica, desde a sua estruturação e programação, entre os meses de janeiro e maio de 2023, em uma instituição de ensino superior do noroeste do Paraná.

Local de estudo

Situado em uma instituição de ensino superior do noroeste do Paraná.

Período da realização da experiência

Em Maio de 2023 iniciou-se a organização e estruturação da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde Coletiva (LAENSC) após aprovação pela Coordenação Geral de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONPEX), com programação de realização até meados de dezembro de 2023.

Sujeitos envolvidos na experiência

A estruturação dos membros da diretoria discente da liga dar-se-á pelos acadêmicos de enfermagem vinculados a instituição, isto é : Presidente discente, Vice-presidente discente, Secretário discente, Tesoureiro discente, Diretor de pesquisa discente, Diretor de extensão discente e Diretor de ensino discente, sob orientação de docentes supervisores. Além disso, os membros discentes serão convidados e selecionados, após preenchimento via *google forms* e estarem vinculados a instituição de ensino.

Aspectos éticos

Este trabalho se intitula como um estudo de relato de experiência em que não há necessidade de submissão ao Comitê de Ética em Pesquisas com Seres Humanos. Todos os membros discentes participantes estão garantidos de sigilo e privacidade, bem como a Instituição de ensino a qual este estudo está vinculado.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto intitulado Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde Coletiva (LAENSC), cujo funcionamento e atividades são regidos pelas normas ditadas pela Coordenação Geral de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONPEX), contém as finalidades, objetivos, obrigações dos membros, e baseia-se na tríade do



ensino, da extensão e da pesquisa, a fim de produzir de maneira equilibrada atividades com parecer ético nas três esferas. O eixo do ensino é pautado em aulas teóricas, teórico-práticas e práticas; o eixo de extensão desenvolve o senso crítico e o raciocínio científico; e o eixo de pesquisa possibilita a produção de conteúdo científico observacional. Além de aulas, cursos, atividades de pesquisa e assistência em diferentes cenários da prática médica, é importante a inserção dos alunos na comunidade, por meio de atividades educativas, preventivas ou de promoção à saúde, como feiras de saúde e campanhas, objetivando melhorar a qualidade de vida da população e adquirir mais experiência e conhecimento (TORRES AR, et al., 2008).

A LAENSC tem por finalidade a promoção gratuita de suas atividades e não tem fins lucrativos. No desenvolvimento de suas atividades, a LAENSC é aberta à participação e colaboração de todos estudantes de enfermagem e profissionais da saúde. O envolvimento dos acadêmicos na LAENSC possibilitará a ter profissionais éticos, reflexivos e críticos, com senso de responsabilidade social, dispostos a procurar ativamente e permanentemente o conhecimento.

A LAENSC foi planejada para que os alunos possam estar inseridos na produção, elaboração e disseminação de conhecimento na área de Saúde Coletiva, agindo dentro da comunidade local efetivando ações de prevenção, promoção e proteção à saúde, exercendo cidadania e adquirindo experiências curriculares. Espera-se com essas atividades desenvolvidas no projeto, proporcionar oportunidade para os alunos refletirem e desenvolverem melhorias em seu desempenho e capacidades/habilidades para desenvolver atividades com intuito e finalidade de aumentar a qualidade de vida dos usuários do serviço de saúde e promoção da saúde.

Bem como, oferecer aos diretores discentes oportunidade de melhorar a confiabilidade das avaliações de vários aspectos das ações tomadas em serviços de saúde na atenção primária em saúde. Pois assim, há a possibilidade de desenvolver as atividades, onde deverão se embasar por grande gama de evidências científicas, fortalecer e se integrar aos professores.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Além dos conhecimentos adquiridos em aulas teóricas, ambiente prático em laboratórios e estágios em campo, a Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde Coletiva (LAENSC) visa de natureza dinâmica, a exploração de novas temáticas no ambiente acadêmico. As temáticas mesmo inseridas nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) não são devidamente aprofundadas quando comparadas as atividades realizadas em projetos de extensão, ou seja, garantem completude na formação e nas habilidades profissionais, em especial na atenção primária em saúde.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria n. 2.436/ GM, de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão das diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Diário Oficial da União, Brasília, 2017. Disponível



em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html. Acessado em 16 de abril de 2023.

CARLOS RCA, et al. Contribuição das ligas acadêmicas para a formação em enfermagem. Revista Enfermagem em foco, 2019; 10(6): 137-142.

QUEIROZ SJ, et al. Ligas Acadêmicas e Currículo Médico: relações e relato de experiência. Revista Fragmentos de Cultura-Revista Interdisciplinar de Ciências Humanas, 2015; 25 (1): 47-55.

SILVA AS e FLORES O. Ligas acadêmicas no processo de formação dos estudantes. Revista Brasileira de Educação Médica, 2015; 39: 410-417.

TORRES AR, et al. Ligas acadêmicas e formação médica: contribuições e desafios. Interface – Comunicação, Saúde, Educação, 2008; 12(27): 713-20.