DOI 10.33872/revcontrad.v6n1.editorial | v. 6, n. 1 | Jan./Jul. 2025

EDITORIAL

Denise Kloeckner Sbardelotto[i] 0000-0001-5693-4986
Centro Universitário UniFatecie
Daniel de Lima[ii] 0000-0001-7464-2119
Centro Universitário UniFatecie

Prezados(as) leitores(as),

A Contradição – Revista Interdisciplinar em Ciências Humanas e Sociais chega à sua 6ª edição reafirmando seu compromisso com a pluralidade do pensamento crítico e com a valorização de produções científicas que problematizam realidades diversas sob múltiplos olhares teóricos e metodológicos. Este número convida o(a) leitor(a) a transitar por temas atuais e desafiadores, que vão desde os processos de desenvolvimento institucional e social até os avanços e tensões no campo da educação, da saúde e da tecnologia.

A edição se inicia com uma análise sensível e potente sobre o papel das brincadeiras de papéis sociais no processo de apropriação da escrita, à luz da Psicologia Histórico-Cultural. Nathiele Mucio Ferreira e Adriana de Fátima Franco nos conduzem por uma reflexão que articula infância, linguagem e desenvolvimento, ampliando o olhar sobre a educação infantil.

Na sequência, Lucas Lira de Menezes oferece uma perspectiva histórica sobre as instituições, o mercado e os processos de desenvolvimento, provocando o debate sobre a formação socioeconômica do Brasil e suas contradições estruturais.

No campo da linguagem e da educação, Isaías Ildebrand e Thiago Benites discutem como as séries e a linguagem multimodal podem favorecer o desenvolvimento da leitura crítica e de competências fundamentais da BNCC, propondo caminhos pedagógicos inovadores e sensíveis ao cotidiano dos estudantes.

DOI 10.33872/revcontrad.v6n1.editorial | v. 6, n. 1 | Jan./Jul. 2025

A tecnologia e a arte se encontram no artigo de Maycon Braga e Thiago Benites, que exploram o uso do ChatGPT no ensino de Arte, questionando suas implicações para a criatividade e a inovação pedagógica. O texto desafia educadores a refletirem sobre os limites e possibilidades do uso da inteligência artificial na sala de aula.

No campo da saúde, Barbara Garcia e Luciana Sales abordam os cuidados paliativos de pacientes com Alzheimer sob a ótica da Psicologia, oferecendo subsídios importantes para o acolhimento e acompanhamento humanizado no fim da vida.

Por fim, Liliana Onoro Acosta e Alexander Calderón discutem a avaliação institucional a partir de indicadores de desempenho em uma faculdade da Bahia, refletindo sobre a gestão educacional e os caminhos para o aprimoramento da qualidade do ensino superior.

Cada artigo, com sua especificidade, compõe um mosaico de saberes que dialogam com as contradições do mundo contemporâneo e reafirmam o papel transformador da produção acadêmica. Convidamos nossos leitores e leitoras a mergulhar nesta edição com olhar crítico e aberto ao novo.

Boa leitura!

[i] Doutora em Educação (FE/UNICAMP), pós-doutora pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto – Portugal (2022) e pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE (2017). Docente e Editora-chefe da Editora Universitária EduFatecie, vinculada ao Centro Universitário UniFatecie. Email: deniseklsb@yahoo.com.br

[ii] Doutorado em andamento pela ACU – Absoulute Christian University (USA) e mestre em Métodos Numéricos Aplicados à Engenharia pela Universidade Federal do Paraná – UFPR (2004). Docente e Diretor de Ensino e Pós-Graduação no Centro Universitário UniFatecie. Email: daniel.lima@fatecie.edu.br