2024 - Ano - Volume II - Número I ISSN: 2966-0378

Revista Interdisciplinar de Engenharia Civil,

Arquitetura e Urbanismo

APRESENTAÇÃO

A Revista Calunga AE – Revista Interdisciplinar de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, do Centro Universitário UniFatecie, apresenta mais uma edição dedicada à divulgação científica, à interdisciplinaridade e à valorização do conhecimento como instrumento de transformação social. Esta edição reúne estudos que contemplam diferentes campos do saber, evidenciando a importância da pesquisa, do planejamento e das práticas educacionais para o desenvolvimento de soluções qualificadas diante dos desafios contemporâneos.

O primeiro artigo**, "A documentação como pilar de qualidade no desenvolvimento de software educacional"**, aborda a relevância da documentação como elemento fundamental para a qualidade, a organização e a manutenção de sistemas destinados à educação. Nesse contexto, a documentação contribui para a sistematização dos processos de desenvolvimento, a comunicação entre os profissionais envolvidos e a construção de soluções tecnológicas mais consistentes, favorecendo a confiabilidade e a evolução dos recursos digitais aplicados ao ensino e à aprendizagem.

O segundo artigo, **"Gestão do cronograma de contratos públicos de elaboração de planos diretores"**, discute a importância do gerenciamento do tempo no âmbito dos contratos públicos relacionados à elaboração de planos diretores. A temática evidencia a necessidade de planejamento, acompanhamento de etapas, controle de prazos e articulação entre os agentes envolvidos, considerando a complexidade dos processos de planejamento urbano. A gestão eficiente dos cronogramas constitui um aspecto relevante para a organização das atividades, a transparência administrativa e a elaboração de instrumentos essenciais ao desenvolvimento ordenado dos municípios.

O terceiro artigo, **"O ensino da matemática no ensino médio"**, propõe uma reflexão sobre os desafios e as possibilidades que permeiam o processo de ensino e aprendizagem da Matemática nessa etapa da educação básica. A discussão insere-se em um campo fundamental para a formação dos estudantes, considerando a importância do raciocínio lógico, da interpretação de problemas e da construção de conhecimentos que possibilitem compreender

situações do cotidiano e enfrentar demandas acadêmicas e sociais. Nesse sentido, refletir sobre as práticas pedagógicas e as estratégias de ensino torna-se indispensável para o fortalecimento da aprendizagem matemática.

Em conjunto, os trabalhos desta edição demonstram como diferentes áreas do conhecimento podem dialogar em torno de questões relacionadas à qualidade, à gestão e à formação humana. Seja por meio da sistematização de processos tecnológicos, do planejamento de políticas urbanas ou da reflexão sobre as práticas educacionais, os estudos apresentados reforçam o papel da produção científica na análise crítica da realidade e na proposição de caminhos para o aprimoramento das práticas profissionais e institucionais.

A Revista Calunga AE reafirma, assim, seu compromisso com a disseminação do conhecimento científico, com o incentivo à pesquisa e com a valorização de produções que contribuam para o desenvolvimento acadêmico e profissional. Esperamos que os artigos aqui reunidos promovam novas reflexões, estimulem o diálogo interdisciplinar e inspirem pesquisadores, docentes, estudantes e profissionais a ampliar suas investigações e a compartilhar conhecimentos relevantes para a sociedade.

Boa leitura!

Comissão Editorial
Revista Calunga AE – Revista Interdisciplinar de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo
Centro Universitário UniFatecie