



Entre a terra e o socorro: relato de experiência sobre treinamento de urgência e emergência para trabalhadores rurais

Between land and help: experience report on urgency and emergency training for rural workers

Entre tierra y relieve: Informe de experiencia sobre formación en urgencia y emergencia de trabajadores rurales

Mayara Fernanda Garcia Braga¹

RESUMO

Objetivo: Relatar a experiência de uma enfermeira do trabalho na condução de um minicurso de urgência e emergência em contexto rural. **Métodos:** Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre um minicurso de primeiros socorros, ministrado em outubro de 2023, em uma empresa rural no Noroeste do Paraná. Com duração de 8 horas, o curso teve 10 participantes selecionados conforme seu nível de instrução. **Relato de experiência:** Muitos já haviam enfrentado emergências no meio rural, mas com limitações devido à demora do socorro especializado. O treinamento abordou condutas essenciais, como manobra de *Heimlich*, RCP, controle de hemorragias e crises convulsivas, com foco na importância da atuação precoce, especialmente em PCR, onde o início imediato da RCP pode aumentar a taxa de sobrevivência para até 98%. Foi enfatizado o ensino de técnicas adequadas para desengasgos e cuidados com picadas de cobra, além de desmistificar práticas incorretas, como colocar objetos na boca de vítimas de convulsões. **Considerações finais:** A experiência destacou a importância da educação em saúde no meio rural, onde o socorro pode demorar. Observou-se que alguns participantes tinham conhecimento empírico, e a reflexão gerada servirá como base para o desenvolvimento de novas atividades educativas sobre primeiros socorros.

Palavras-chave: Educação em saúde, Primeiros socorros, Saúde do Trabalhador.

ABSTRACT

Objective: To report the experience of an occupational health nurse in conducting a short course on urgency and emergency care in a rural context. **Methods:** Descriptive study, of the experience report type, on a short course taught in October 2023, at a rural company in the Northwest of Paraná. Lasting 8 hours, the course had 10 participants selected according to their level of education. **Experience report:** The training covered essential procedures, such as the Heimlich maneuver, CPR, control of hemorrhages and seizures, focusing on the importance of early action, especially in CPA, where the immediate start of CPR can increase the survival rate to up to 98%. Emphasis was placed on teaching appropriate techniques for choking and care for snake bites, in addition to demystifying incorrect practices, such as putting objects in the mouths of seizure victims. **Final considerations:** The experience highlighted the importance of health education in rural areas, where help can take a long time to arrive. It was observed that some participants had empirical knowledge, and the reflection generated will serve as a basis for the development of new educational activities on first aid.

Keywords: Health education, First aid, Workers' health.

¹ Centro Universitário Unifatecie (UNIFATECIE), Paranavaí - Paraná. *E-mail: mayara.fgbraga@gmail.com



RESUMEN

Objetivo: Reportar la experiencia de una enfermera ocupacional en la realización de un minicurso de urgencia y emergencia en un contexto rural. **Métodos:** Estudio descriptivo, tipo relato de experiencia, sobre un minicurso impartido en octubre de 2023, en una empresa rural del Noroeste de Paraná. El curso, que tuvo una duración de 8 horas, contó con 10 participantes seleccionados según su nivel de formación. **Informe de experiencia:** La capacitación cubrió procedimientos esenciales, como la maniobra de Heimlich, RCP, control de hemorragias y convulsiones, enfocándose en la importancia de la acción temprana, especialmente en CPA, donde el inicio inmediato de la RCP puede aumentar la tasa de supervivencia hasta en un 98%. Se hizo hincapié en enseñar técnicas adecuadas para la asfixia y el tratamiento de mordeduras de serpientes, además de desmitificar prácticas incorrectas, como la colocación de objetos en la boca de las víctimas de convulsiones. **Consideraciones finales:** La experiencia destacó la importancia de la educación sanitaria en las zonas rurales, donde el alivio puede llevar tiempo. Se observó que algunos participantes tenían conocimientos empíricos, y la reflexión generada servirá de base para el desarrollo de nuevas actividades educativas sobre primeros auxilios.

Palabras clave: Educación para la salud, Primeros auxilios, Salud ocupacional.

INTRODUÇÃO

Os primeiros socorros, conforme o *Committee on Resuscitation's 2020 International Consensus on First Aid Science With Treatment Recommendations*, constituem a intervenção inicial em casos de doença aguda ou trauma, com o objetivo de preservar a vida, mitigar o sofrimento, prevenir complicações secundárias e promover a recuperação. Essa intervenção pode ser realizada por qualquer pessoa, incluindo o autocuidado (Singletary et al., 2020).

Os primeiros socorros envolvem triagem e priorização das necessidades, administração de cuidados com competência técnica e reconhecimento das limitações do socorrista, além da busca por assistência de saúde quando necessário. Devem ser fundamentados em evidências científicas robustas, com educação universal em primeiros socorros e promoção de ações proativas, seguindo protocolos baseados em diretrizes e consensos científicos atualizados para garantir eficácia e segurança nas intervenções (Singletary et al., 2020).

Considerando as limitações de acesso a serviços de saúde em regiões rurais afastadas, este relato tem por objetivo, relatar a experiência de uma enfermeira do trabalho em um minicurso de urgência e emergência.

MÉTODOS

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência sobre a realização de um minicurso ministrado por uma enfermeira do trabalho. Intitulado “Noções Básicas de Primeiros Socorros”, foi realizado em outubro de 2023 em uma empresa do setor rural na região Noroeste do Paraná. A capacitação, com duração de 8 horas, contou com 10 participantes selecionados conforme seu nível de instrução e capacidade de assimilação e disseminação do conhecimento.

Os temas abordados, dada sua maior relevância no âmbito rural, incluíram manobra de *Heimlich*, crise convulsiva, síncope, controle de hemorragias, fraturas, parada cardiorrespiratória (PCR), epistaxe e acidentes com animais peçonhentos. O treinamento foi estruturado em exposição teórica e prática, com



simulação de atendimento em manequins anatômicos. Ao final, os participantes demonstraram maior confiança e compreensão sobre a importância da resposta rápida a emergências.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Observou-se em um primeiro momento, obstinação e atenção sobre a temática. Os trabalhadores relataram que já haviam enfrentado situações de emergência no meio rural, muitas vezes com limitações para agir e sem alternativa além de acionar o socorro especializado, que pode demorar a chegar em regiões remotas.

Durante o treinamento, foram abordadas condutas básicas para crises convulsivas e PCR. A manobra de Heimlich foi um dos temas mais enfatizados, dada sua importância na prevenção da hipóxia e PCR. O ensino da reanimação cardiopulmonar (RCP) para leigos, bem como, técnicas de desengasgo é indispensável, pois esses atos contribuem substancialmente para a sobrevivência de indivíduos, gerando impactos positivos na sociedade (Terçola et al., 2022).

Em relação à PCR, onde os participantes mostraram muito interesse e participação, destacou-se a importância do reconhecimento precoce e do início imediato da RCP, que pode aumentar a taxa de sobrevivência para até 98% (Lemos et al., 2022). Situações como epistaxe e hemorragias também foram discutidas, evidenciando que muitos trabalhadores desconheciam os procedimentos adequados (Sowerby et al., 2021). Sobre crises convulsivas, desmistificou-se a prática incorreta de colocar objetos na boca da vítima, reforçando a necessidade de protegê-la contra traumatismos (Brito et al., 2020). O atendimento a picadas de cobra foi enfatizado, reforçando a necessidade de evitar intervenções inadequadas e procurar atendimento especializado (Pontes et al., 2021).

A educação em saúde é um processo dinâmico que promove mudanças de comportamento por meio da conscientização, indo além da simples transmissão de informações (Teixeira et al., 2020). Aplicada em todas as faixas etárias, contribui para o aumento do conhecimento e a adoção de práticas seguras na comunidade (Lövdén et al., 2020).

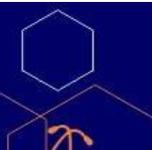
No ambiente de trabalho, sua abordagem interativa reforça o papel do enfermeiro na capacitação em primeiros socorros, tornando o espaço mais seguro (Ilha et al., 2022).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por meio da experiência vivenciada, foi permitido ao relator refletir acerca da importância da educação em saúde no ambiente de trabalho, no meio rural, onde o socorro pode demorar a chegar. Além disso, observou-se que alguns possuíam conhecimento empírico baseado no senso comum, o qual pode ser aproveitado, desde que validado e embasado em princípios científicos. Esta reflexão ainda serve como precursora para elaboração de novas atividades educativas voltadas à população sobre esta temática como também de outras que envolvem a prática de primeiros socorros.

AGRADECIMENTOS

Agradeço à Unifatecie pelo suporte institucional e à Revista Saúde Global pela oportunidade de divulgar este relato. Expresso minha gratidão ao Professor Doutor Igor Fernando Neves pelo auxílio e colaboração durante este trabalho e todos os outros. Meu reconhecimento também se estende aos trabalhadores rurais que participaram do minicurso, compartilhando suas experiências e conhecimentos, enriquecendo esta iniciativa. Meu muito obrigado.



REFERÊNCIAS

BRITO, T. R. P. et al. Primeiros socorros em crises convulsivas: o que deve e o que não deve ser feito? *Neurologia Internacional*, v. 3, p. 129-136, 2020.

ILHA, S. et al. O papel do enfermeiro na educação em saúde: uma revisão de literatura. *Revista Brasileira de Enfermagem*, v. 3, p. 485-491, 2022.

LEMONS, D. R. et al. Reconhecimento precoce da parada cardiorrespiratória e estágios de sobrevida: uma revisão integrativa. *Diário de Reanimação*, v. 172, p. 34-42, 2022.

LÖVDÉN M, et al. Educação e funcionamento cognitivo ao longo da vida. *Ciência psicológica no interesse público*. 2020;21(1):6–41. doi: 10.1177/1529100620920576.

PONTES, J. A. et al. Envenenamento por picada de cobra: medidas de primeiros socorros e tratamento médico. *Toxicon: Journal of Toxinology*, p. 54-67, 2021.

SINGLETON EM, Zideman DA, Bendall JC, et al. Consenso Internacional de 2020 sobre Ciência de Primeiros Socorros com Recomendações de Tratamento. *Circulação* 2020;142: S284-S334.

SOWERBY, L. J. et al. Epistaxe: manejo baseado em evidências atuais. *Jornal da Associação Médica Canadense (CMAJ)*, v. 13, 2021.

TEIXEIRA PJ, et al. Uma classificação de técnicas de motivação e mudança de comportamento usadas em intervenções baseadas na teoria da autodeterminação em contextos de saúde. *Ciência da motivação*. 2020;6(4):438.

TERÇOLA, A. L. et al. *Kids save lives* Brasil. Seminário de Extensão Universitária da Região Sul–SEURS, 2022.